



Cesar Callegari

Presidente do Instituto Brasileiro
de Sociologia Aplicada

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL E EM SÃO PAULO

Debate CPP

17 de agosto de 2022

HISTÓRICO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

Fase 1: escolas geridas pelos jesuítas, com financiamento via exploração de terras

Fase 2: financiamento precário a partir do subsídio literário (séc. XVIII)

Fase 3: criação de vinculação de impostos para educação (em 1934), intermitente, e transferências definidas no “balcão de negócios”

Fase 4: vinculação de impostos mais sólida (1983) e programas de transferências de acordo com necessidades educacionais (década de 90)

Pioneiros da Educação Nova - 1932



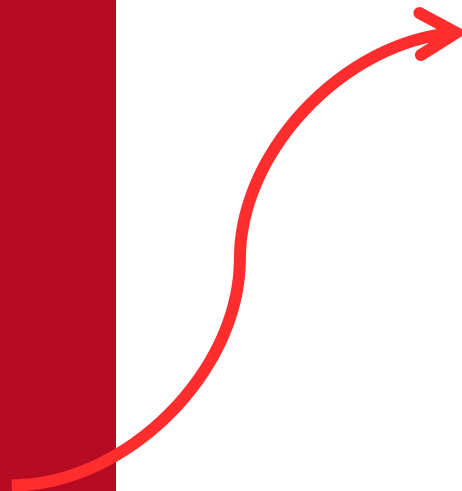
HISTÓRICO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

Fase 1: escolas geridas pelos jesuítas, com financiamento via exploração de terras

Fase 2: financiamento precário a partir do subsídio literário (séc. XVIII)

Fase 3: criação de vinculação de impostos para educação (em 1934), intermitente, e transferências definidas no “balcão de negócios”

Fase 4: vinculação de impostos mais sólida (1983) e programas de transferências de acordo com necessidades educacionais (década de 90)



Vinculação constitucional	Política de fundos	Transferências conforme “necessidades”
• Emenda Calmon (1983) • Constituição Federal de 1988	• Fundef (1996) • Fundeb (2006) • Novo Fundeb (2020)	• Salário-Educação • PNAE • PNATE • PDDE • Organização das transf. voluntárias do MEC via PAR

Estagnação do invest. público em educação públicas nos últimos anos

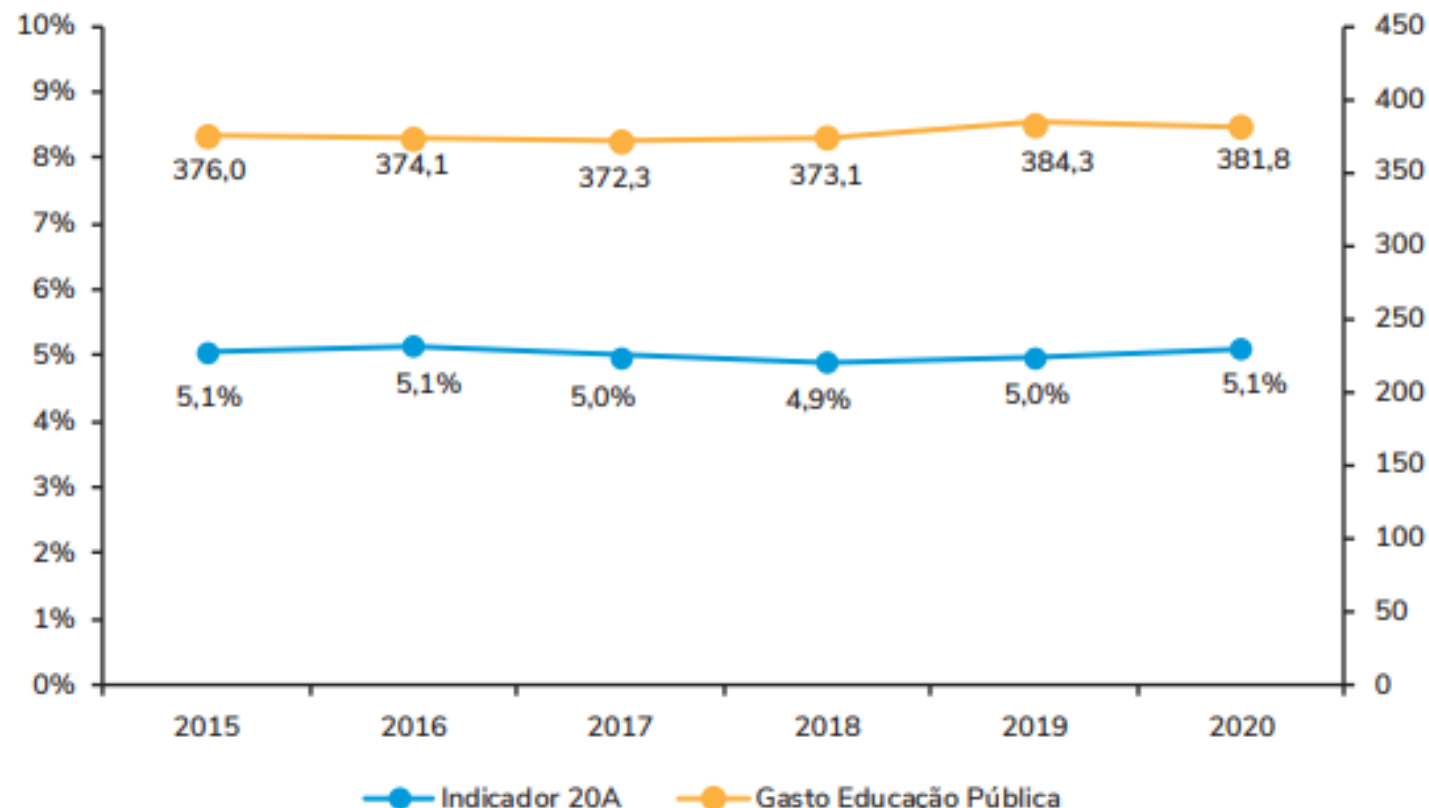


GRÁFICO 2

GASTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO PÚBLICA (EM R\$ BILHÕES) E INDICADORES 20A
(EM % DO PIB) – BRASIL – 2015-2020

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep a partir dos dados de Gasto Público em Educação Pública apresentados na Tabela 7 e com base em dados do PIB/IBGE (2015-2020).

Nota: Valores corrigidos a preços de 12/2020 – IPCA/IBGE.

A divisão do gasto público na educação pública no Brasil

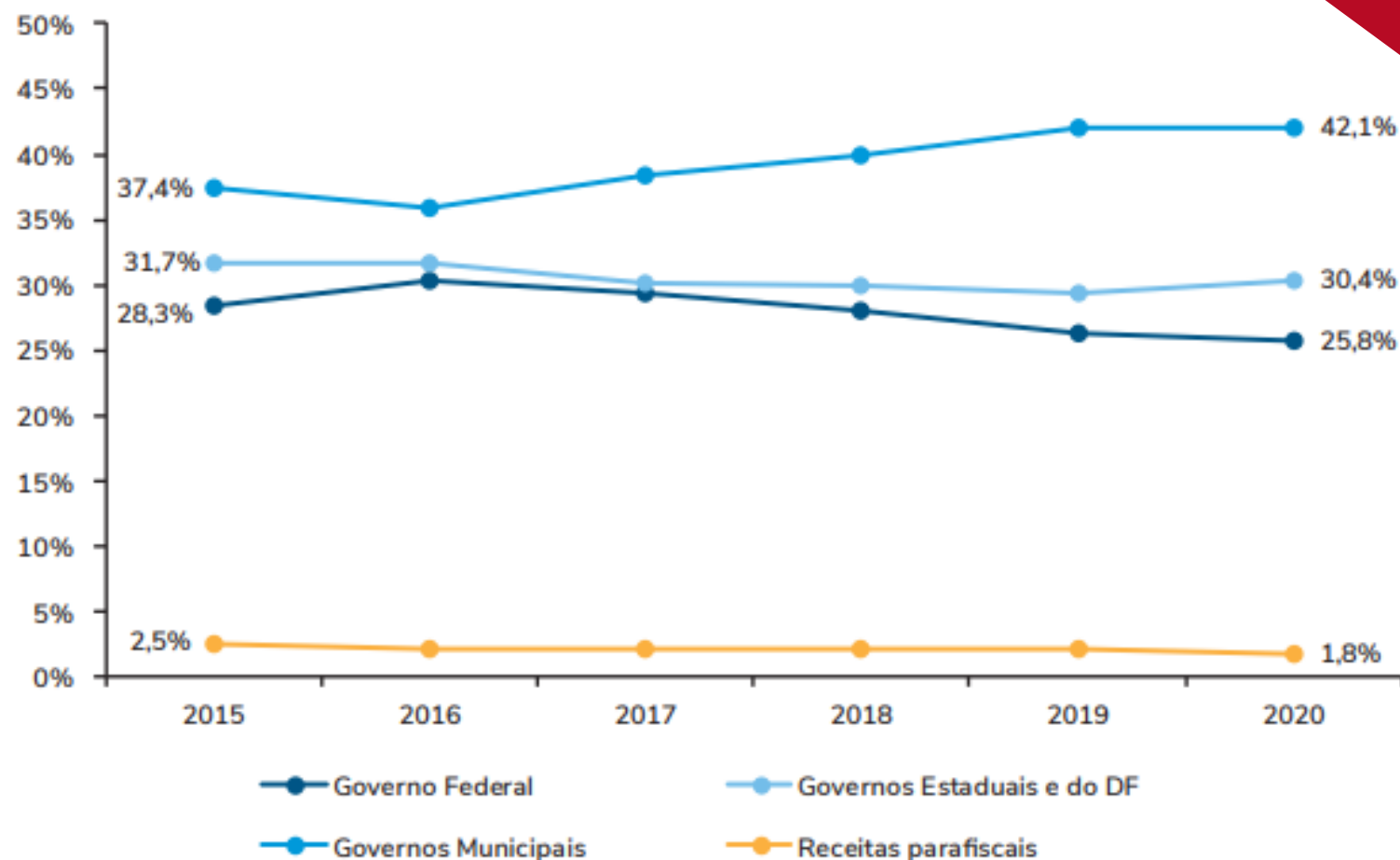
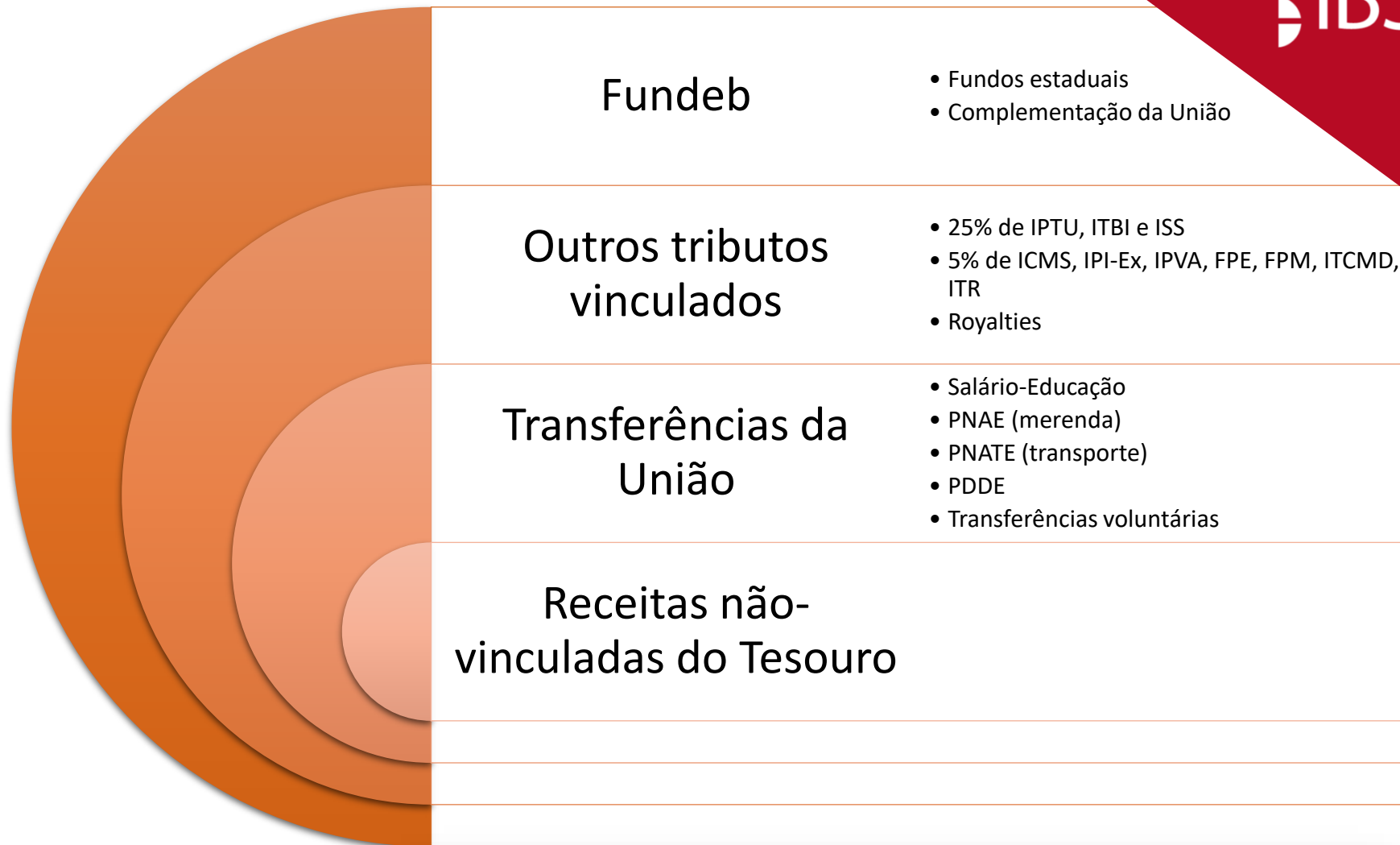


GRÁFICO 1
PARTICIPAÇÃO DOS ENTES NOS GASTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO (%)
BRASIL – 2015-2020

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep a partir dos dados de Gasto Público em Educação apresentados na Tabela 7.

Composição de receitas disponíveis para políticas de educação nos estados e municípios



As escolas podem obter recursos de três formas: PDDE federal, programas locais de descentralização orçamentária (ainda raros) e levantamento de fundos (na forma de doações) via suas APMs

Composição tributária do FUNDEB

25%

FPE, FPM, ICMS
(incl. FCP), IPVA,
ITCMD, ITR, IPI-Ex

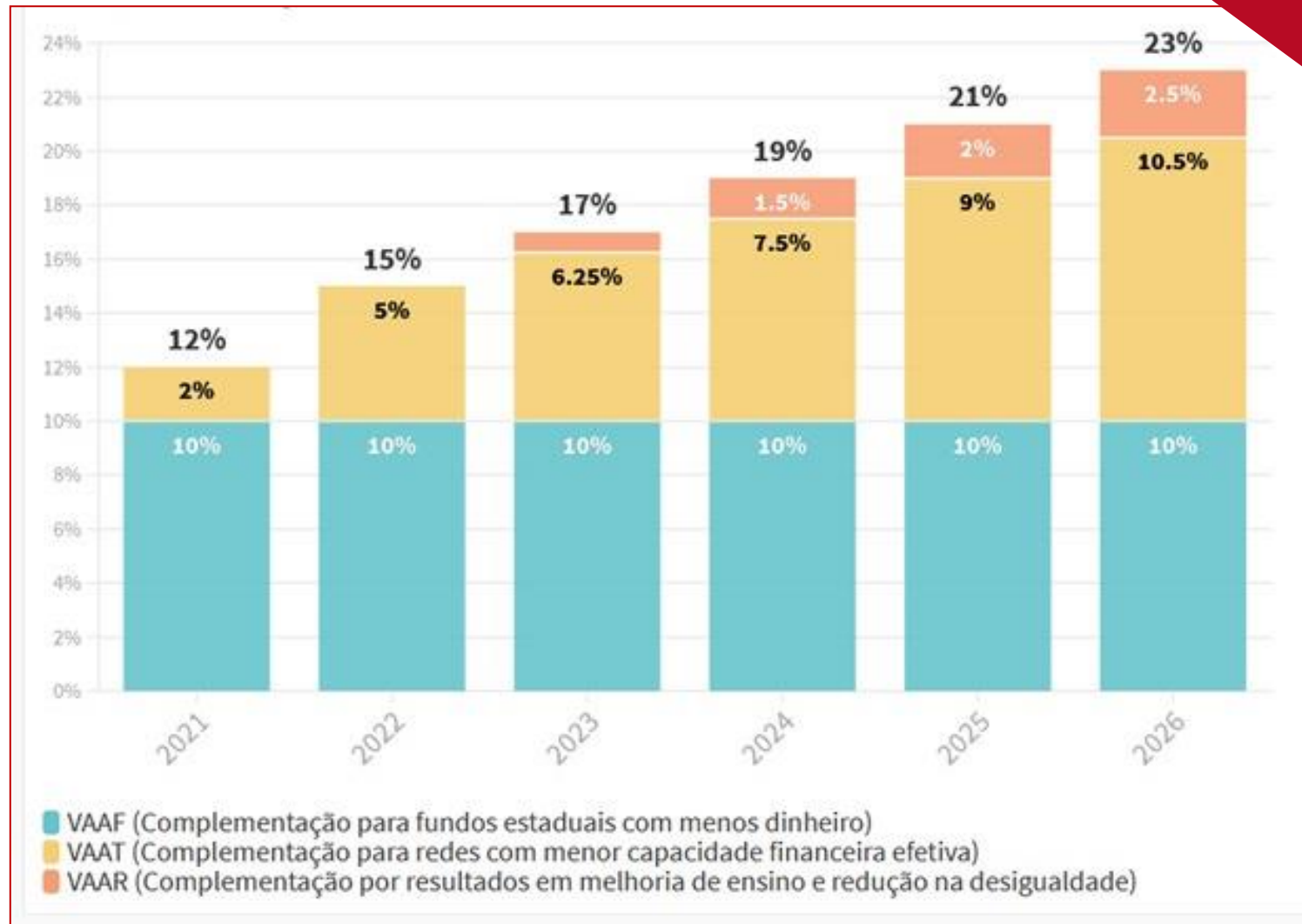
20%



FUNDEB

+ Complementação da União ao FUNDEB

A divisão da complem. da União no Novo FUNDEB

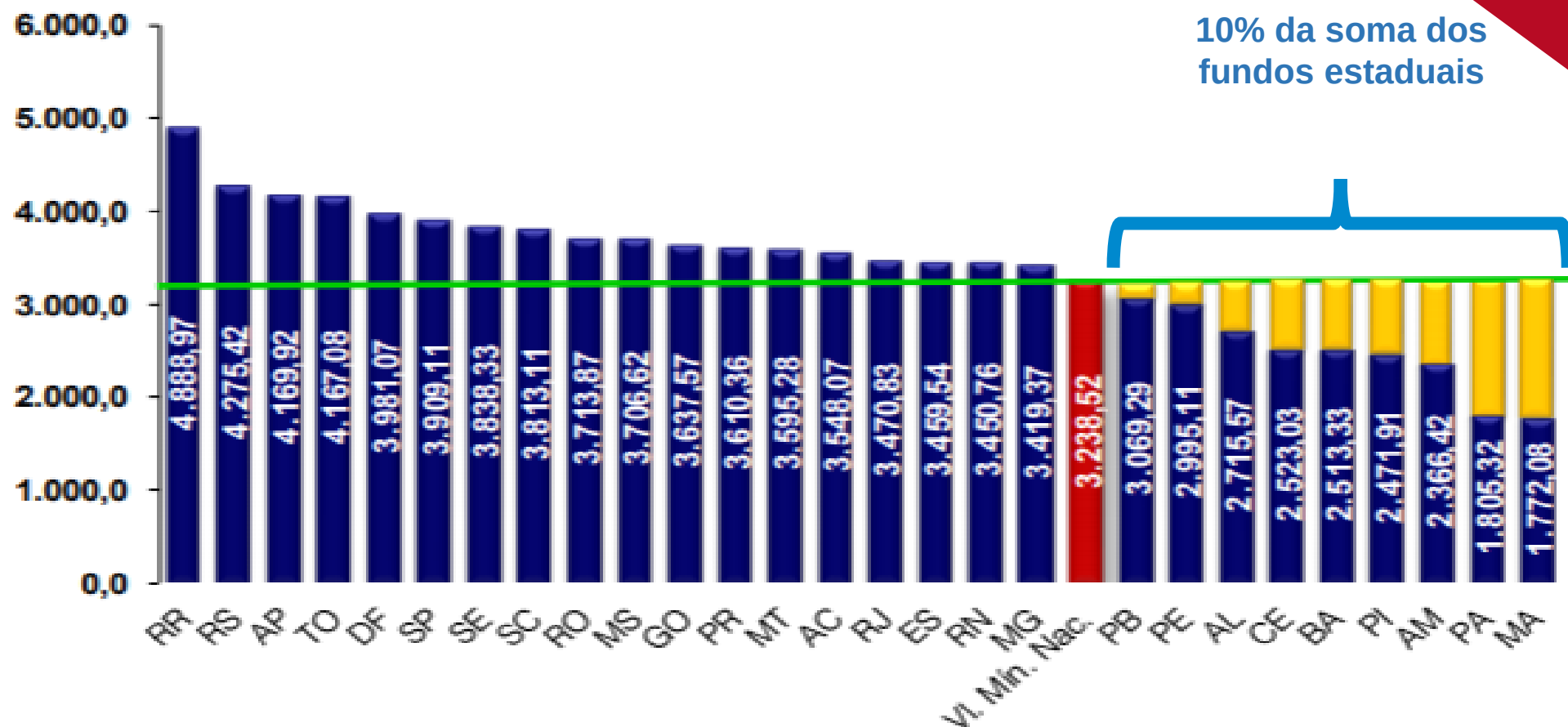


Fonte: Instituto Unibanco.

**Complem.
da União
aos estados
com piores
condições
fiscais**

**Complemen.
VAAF, já
existente desde
1997**

Equalização estadual do VAA mínimo (números de 2019)



Cada rede de ensino recebe de acordo com o seu número ponderado de matrículas, multiplicado pelo diferencial de valor aluno/ano estadual para o mínimo nacional

**Complem.
da União
aos entes
com piores
condições
fiscais,
olhando
para todos
os tributos**

**Complemen.
VAAT**

VAAF: 20% de ICMS, IPVA, FPE, FPM, ITR, ITCMD, IPI-Ex + Complementação VAAF

VAAT: VAAF + 5% de ICMS, IPVA, FPE, FPM, ITR, ITCMD, IPI-Ex + Salário-Educação, PNAE, PNATE, PDDE + Royalties, 25% IPTU, 25% ITBI, 25% ISS



Fonte do mapa:
Todos Pela
Educação.

Cada rede de ensino que esteja abaixo do VAAT mínimo (também definido *a posteriori*) recebe recursos pela multiplicação:

**Diferencial do VAAT até o VAAT mínimo
X soma ponderada de alunos**
(nesse caso, há multiplicador dos ponderadores de creche e pré-escola por 1,5)

*1 dos 645 municípios paulistas está recebendo
complementação-VAAT em 2022 (Santa Maria da Serra)*

Complem.
da União
aos entes
com piores
condições
fiscais,
olhando
para todos
os tributos

Complemen.
VAAT

VAAF:

20% de ICMS, IPVA, FPE,
FPM, ITR, ITCMD, IPI-Ex

+

Complementação
VAAF



IMPORTANTE:

Somente são habilitados a receber a complementação-VAAT os entes que disponibilizarem as informações e os dados contábeis, orçamentários e fiscais por meio do SIOPE. Em 2022, 26 municípios paulistas ficaram inabilitados.

Prazo final de informação é 31 de agosto.

ja abaixo do VAAT
(posteriori) recebe

T mínimo

eradores de creche e

Complem. da União de acordo com resultados e indicadores

Complemen.
VAAR
~ R\$ 1 bi em 2023

Fórmula de cálculo ainda está indefinida – para 2023, Governo Federal precisará fazer regulamentação ainda esse ano. Para os anos posteriores, fórmula deverá estar em Lei.



Condicionalidades para recebimento:

- I - **provimento do cargo ou função de gestor escolar de acordo com critérios técnicos de mérito e desempenho** ou a partir de escolha realizada com a participação da comunidade escolar dentre candidatos aprovados previamente em avaliação de mérito e desempenho;
- II - participação de pelo menos **80% dos estudantes nos exames nacionais**;
- III - **redução das desigualdades** educacionais socioeconômicas e raciais medidas nos exames nacionais;
- IV - regime de colaboração entre Estado e Municípios formalizado na legislação estadual e em execução (leia-se: **legislação do ICMS-Educação**);
- V - referenciais curriculares alinhados à **Base Nacional Comum Curricular**.

Elementos da fórmula de cálculo:

- Nível e avanço dos resultados de aprendizagem na rede de ensino;
- Ponderação por taxa de participação;
- Ponderação por medida de equidade (resultados nos diferentes grupos de nível socioeconômico e de raça e dos estudantes com deficiência)
- Taxas de aprovação e inverso da taxa de evasão

Complem.
da União de
acordo com
resultados e
indicadores

Complemen.
VAAR

Fórmula de cálculo ainda está indefinida – para 2023, Governo Federal precisará fazer regulamentação ainda esse ano. Para os anos posteriores, fórmula deverá estar em Lei.



IMPORTANTE:

O Estado de São Paulo ainda não aprovou a legislação do ICMS-Educação, conforme requer a Constituição Federal.

Esse é um pré-requisito para que os municípios paulistas possam “competir” pela complementação-VAAR.

Ponderação por medida de equidade (resultados nos diferentes grupos de nível socioeconômico e de raça e dos estudantes com deficiência)

Taxas de aprovação e inverso da taxa de evasão

to e desempenho

aprovados

acionais;

execução (leia-se:

**ORÇAMENTO DE RECURSOS
FEDERAIS TRANSFERIDOS PARA
A EDUCAÇÃO BÁSICA NOS
ESTADOS E MUNICÍPIOS EM 2022**

Orçamento de recursos federais transferidos para a Educação Básica nos estados e municípios em 2022

Tipo de transferência	Valor autorizado (LOA – R\$)
Complementação da União (VAAF e VAAT)	30,1 bilhões
PNAE – merenda escolar	4,0 bilhões
PDDE básico	2,0 bilhões
Apoio à infraestrutura escolar	945,5 milhões
PNATE – transporte escolar	772,0 milhões
Apoio ao desenvolvimento da Educação Básica	590,5 milhões
Apoio à formação inicial e continuada	137,0 milhões
Apoio à implantação de escolas de educação infantil	100,0 milhões
Apoio à manutenção da educação infantil	51,0 milhões
Caminho da escola	17,0 milhões
Apoio à alfabetização e ao EJA	12,9 milhões

Orçamento de recursos federais transferidos para a Educação Básica nos estados e municípios em 2022

Tipo de transferência	Valor autorizado (LOA – R\$)	Sistemática de distribuição dos recursos
Complementação da União	30,1 bilhões	Dois tipos de distribuição vigentes no NOVO FUNDEB (VAAF, VAAT). Tipo VAAR ainda entrará em vigor.
PNAE – merenda escolar	4,0 bilhões	Valor per capita, definido pelo MEC, por etapa e tipo de ensino
PDDE básico	2,0 bilhões	Valor per capita, definido pelo MEC, por localidade e tipo da escola
Apoio à infraestrutura escolar	945,5 milhões	Inscrição via SIMEC/PAR - 99% são emendas parlamentares
PNATE – transporte escolar	772,0 milhões	Valor per capita, definido pelo MEC, para alunos residentes na zona rural e por critérios socio-educacionais
Apoio ao desenvolvimento da EB	590,5 milhões	Inscrição via PDE Interativo e SIMEC/PAR (<u>diversos programas</u> , incluindo Educação Conectada e PECIM) - 3% são emendas parlamentares
Apoio à formação inicial e continuada	137,0 milhões	Solicitação via PDE Interativo e SIMEC/PAR, discricionário do MEC
Apoio à implantação de escolas de EI	100,0 milhões	Solicitação via SIMEC/PAR, discricionário do MEC
Apoio à manutenção da educação infantil	51,0 milhões	Cadastro de novos estabelecimentos e turmas no SIMEC, módulo “EI Manutenção”
Caminho da Escola	17,0 milhões	Inscrição via SIMEC/PAR - 65% são emendas parlamentares
Apoio à alfabetização e ao EJA	12,9 milhões	Sistema Brasil Alfabetizado (SBA)

**DADOS ESPECÍFICOS DO
CENÁRIO DO FINANCIAMENTO
DA EDUCAÇÃO EM**

São Paulo

O quadro em São Paulo - 2022

Fundo estadual do FUNDEB

R\$ 48,0 bilhões → valor aluno/ano: R\$ 5.367

(47% fica para o estado, 53% municípios)

O quadro em São Paulo - 2022

Fundo estadual do FUNDEB

R\$ 48,0 bilhões → valor aluno/ano: R\$ 5.367

(47% fica para o estado, 53% municípios)

Complementação FUNDEB - VAAF

R\$ 0

O quadro em São Paulo - 2022

Fundo estadual do FUNDEB

R\$ 48,0 bilhões → valor aluno/ano: R\$ 5.367

(47% fica para o estado, 53% municípios)

Complementação FUNDEB - VAAF

R\$ 0

Complementação FUNDEB - VAAT

R\$ 10,4 mil → média de adicional de valor aluno/ano: R\$ 0,001

(alcança 1 dos 645 municípios paulistas)

O quadro em São Paulo - 2022

Fundo estadual do FUNDEB

R\$ 48,0 bilhões → valor aluno/ano: R\$ 5.367

(47% fica para o estado, 53% municípios)

Complementação FUNDEB - VAAF

R\$ 0

Complementação FUNDEB - VAAT

R\$ 10,4 mil → média de adicional de valor aluno/ano: R\$ 0,001

(alcança 1 dos 645 municípios paulistas)

Soma de outros impostos vinculados e transferências da União (exc. voluntárias): – dados de 2020

R\$ 42,3 bilhões → valor aluno/ano médio: R\$ 4.729

(32% da receita é do estado, 68% dos municípios)

O quadro em São Paulo

Desigualdade no valor per capita da soma de outros impostos vinculados e transferências da União (exceto voluntárias; dados 2020) – **EXTRA FUNDEB:**

Potim – R\$ 1.723 por aluno/ano

Francisco Morato – R\$ 1.817

Itaquaquecetuba – R\$ 1.899

Campinas – R\$ 12.477

Santos – R\$ 12.940

Dirce Santos – R\$ 13.747

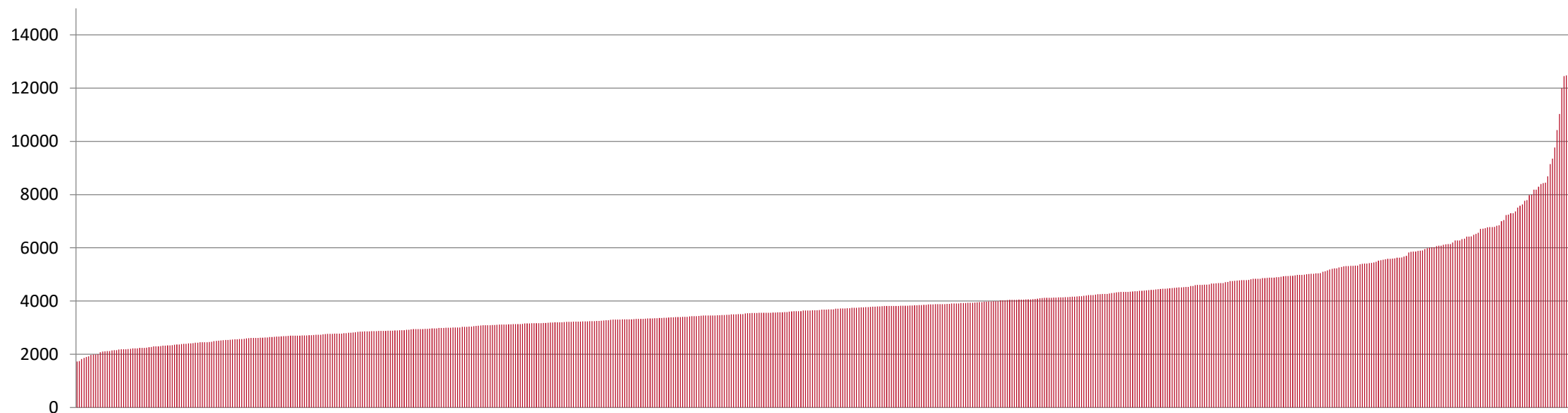


Fonte: Simulador do Fundeb – Todos Pela Educação

* Dados divergem do VAAT publicado pelo MEC porque se consideram as mesmas ponderações do Valor aluno/ano FUNDEB, para efeito comparativo

O quadro em São Paulo

Desigualdade no valor per capita da soma de outros impostos vinculados e transferências da União (exceto voluntárias; dados 2020) – **EXTRA FUNDEB:**



Fonte: Simulador do Fundeb – Todos Pela Educação

* Dados divergem do VAAT publicado pelo MEC porque se consideram as mesmas ponderações do Valor aluno/ano FUNDEB, para efeito comparativo

Resumo da conversa

1. A atual marca do sistema de financiamento da educação é a vinculação de impostos e o sistema de transferências baseado principalmente no número de alunos das redes;
2. 70% dos investimentos na Educação brasileira estão nas mãos dos Estados e Municípios;
3. Parte expressiva desse montante vem da redistribuição do FUNDEB, mas o FUNDEB não é o todo do financiamento da Educação. Há muita desigualdade nos recursos fora do FUNDEB, mesmo observando apenas o estado de São Paulo;
4. Aproximadamente R\$ 40 bilhões do montante para investimento nos Estados e Municípios vem da União (isso sem considerar transferências não-exclusivas da Educação, como FPE, FPM e ITR);
5. Há diferentes sistemáticas para obtenção desses recursos do Governo Federal. No âmbito do FUNDEB, são 3 tipos de complementação da União – VAAF, VAAT e VAAR;
6. Os municípios devem ficar atentos às condicionalidades das complementação VAAT e VAAR e ao preenchimento do SIMEC/PAR.

Próximos passos da agenda: a construção do Novo FUNDEB está concluída?

- Risco de desvinculação continua em pauta (aprovação PEC 013/2021 abre flanco), ameaçando o próprio FUNDEB
- Em 2026 (revisão constitucional do FUNDEB) é preciso estar contra desidratação do investimento na Educação Pública
- **No Congresso Nacional (até out/2023):**

Novos fatores de ponderação por etapa/tipo de ensino

Novos fatores de ponderação de equidade

Desenho da Complementação VAAR (~ R\$ 1 bi em 2023, crescendo até R\$ 5 bi em valores atuais em 2026)

Próximos passos da agenda: outras ações para 2022/2023

- CPI do MEC: apuração das transferências voluntárias do Ministério da Educação.
- Reformulação das regras de funcionamento dos programas do FNDE: critérios equitativos para benefício de quem mais precisa e aumento do orçamento para a Educação Básica.
- Programas estaduais e municipais de dinheiro direto na escola (ex: PDDE Paulista), sempre com viés de equidade: aumenta autonomia escolar e pode enfrentar desigualdades, mas precisa ter regras construídas junto com as escolas e apoio formativo para os gestores escolares.
- Construção de parâmetros mínimos da qualidade da oferta de ensino e regulamentação do CAQ.

Estimativas FUNDEB 2022

Governo do Estado de São Paulo

1 - RECEITA DO ESTADO PROVENIENTE DE IMPOSTOS DA BASE DO FUNDEB ⁽²⁾ (em R\$ 1,00)			
Transferências do Estado		Transferências da União	
ICMS	155.016.419.035,80	FPE	1.588.327.679,65
IPVA	10.128.355.048,95		
ITCMD	4.772.771.403,80		
IPI / Exportação	926.442.107,74		
	170.843.987.596,29		1.588.327.679,65
Total.....			172.432.315.275,94

2 - CONTRIBUIÇÃO DO ESTADO AO FUNDEB (em R\$ 1,00)		
Receita Proveniente de Impostos:	172.432.315.275,94 x 20%	34.486.463.055,19

Estimativas FUNDEB 2022

Governo do Estado de São Paulo

3 - RECURSOS A RECEBER DO FUNDEB <i>(coeficiente de distribuição: 0,470389303829)</i>			
Matrículas 2021 x Valor Aluno / Ano (Estimativas MEC/MF)			
Nível e Modalidade de Ensino	Matrículas	Valor Aluno/Ano	Recursos a Receber
Ensino Fundamental			
Séries Iniciais no Urbano	571.314	5.737,84	3.278.109.925,83
Séries Iniciais no Rural	3.236	6.598,52	21.352.808,22
Séries Finais no Urbano	1.020.694	6.311,63	6.442.239.899,42
Séries Finais no Rural	17.140	6.885,41	118.015.950,87
Tempo Integral	329.830	7.459,20	2.460.266.501,24
Ensino Médio			
Ensino Médio no Urbano	1.033.086	7.172,30	7.409.606.343,52
Ensino Médio no Rural	12.981	7.459,20	96.827.818,73
Integrado à Ed. Profissional ⁽³⁾	107.530	7.459,20	802.087.308,24
Integrado à Ed. Profissional ⁽³⁾	107.530	7.459,20	802.087.308,24
Tempo Integral	198.252	7.459,20	1.478.800.456,00
Educação Especial ⁽⁴⁾	40.979,0	6.885,41	282.157.272,50
Atendimento Educ. Especial (AEE) ⁽⁴⁾	21.109,0	6.885,41	145.344.148,59
EJA			
Aval. no Processo	145.693	4.590,27	668.770.825,74
Indígena e Quilombola	1.067	6.885,41	7.346.733,93
Entidades Conveniadas			
Educação Especial ⁽⁴⁾	15.048,0	6.885,41	103.611.670,28
SOMA	3.625.489,0		24.116.624.971,23

79,65

79,65
15.275,94

63.055,19

Estimativas FUNDEB 2022

Governo do Estado de São Paulo

4 - DIFERENÇA ENTRE RECURSOS A RECEBER E CONTRIBUIÇÃO DO ESTADO (em R\$ 1,00)	
Recursos a Receber do FUNDEB (+)	24.116.624.971,23
Contribuição do Estado ao FUNDEB (-)	34.486.463.055,19
"Ganho" (+) / "Perda" (-)	-10.369.838.083,96

5 - DESTINAÇÃO MÍNIMA OBRIGATÓRIA PARA REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA⁽⁵⁾ (em R\$ 1,00)	
24.116.624.971,23 x 70%	16.881.637.479,96

6 - RECURSOS RECEBIDOS DO FUNDEB - ANOS ANTERIORES ⁽⁶⁾ (em R\$ 1,00)					
Ano	2017	2018	2019	2020	2021
Recursos	16.002.630.806	16.558.668.863	17.342.007.072	16.615.961.950	21.050.400.129

Integrado a Ed. Profissional ⁽⁷⁾	107.530	7.459,20	802.087.308,24
Integrado à Ed. Profissional ⁽³⁾	107.530	7.459,20	802.087.308,24
Tempo Integral	198.252	7.459,20	1.478.800.456,00
Educação Especial ⁽⁴⁾	40.979,0	6.885,41	282.157.272,50
Atendimento Educ. Especial (AEE) ⁽⁴⁾	21.109,0	6.885,41	145.344.148,59
EJA			
Aval. no Processo	145.693	4.590,27	668.770.825,74
Indígena e Quilombola	1.067	6.885,41	7.346.733,93
Entidades Conveniadas			
Educação Especial ⁽⁴⁾	15.048,0	6.885,41	103.611.670,28
SOMA	3.625.489,0		24.116.624.971,23

Estimativas FUNDEB 2022

Município de Barretos

1 - RECEITA DO MUNICÍPIO PROVENIENTE DE IMPOSTOS DA BASE DO FUNDEB ⁽²⁾ (em R\$ 1.00)			
Transferências do Estado		Transferências da União	
ICMS	120.965.646,78	FPM (exclusive acréscimo da EC nº 55/2007)	73.527.345,81
IPVA	28.329.074,72	ITR	7.626.505,43
IPI / Exportação	722.940,64		
	150.017.662,13		81.153.851,24
Total.....			231.171.513,37
2 - CONTRIBUIÇÃO DO MUNICÍPIO AO FUNDEB (em R\$ 1,00)			
Receita Proveniente de Impostos:		231.171.513,37 x 20%	46.234.302,67

Estimativas FUNDEB 2022

Município de Barretos

3 - RECURSOS A RECEBER DO FUNDEB *(coeficiente de distribuição: 0,001720871567)*

Matrículas 2021 x Valor Aluno / Ano (Estimativas MEC/MF)

Nível e Modalidade de Ensino	Matrículas	Valor Aluno/Ano	Recursos a Receber
Educação Infantil			
Creche Integral	2.436	7.459,20	18.170.600,60
Creche Parcial	0	6.885,41	0,00
Pré-escola Integral	2.346	7.459,20	17.499.272,99
Pré-escola Parcial	145	6.311,63	915.185,93
Ensino Fundamental			
Séries Iniciais no Urbano	4.525	5.737,84	25.963.738,70
Séries Iniciais no Rural	77	6.598,52	508.085,98
Séries Finais no Urbano	769	6.311,63	4.853.641,23
Séries Finais no Rural	0	6.885,41	0,00
Tempo Integral	1.410	7.459,20	10.517.465,87
Educação Especial ⁽³⁾	473,0	6.885,41	3.256.799,58
Atendimento Educ. Especial (AEE) ⁽³⁾	304,0	6.885,41	2.093.165,06
EJA	283	4.590,27	1.299.047,61
Indígena e Quilombola	0	6.885,41	0,00
Entidades Conveniadas			
Creche Integral	430	6.311,63	2.713.999,65
Creche Parcial	0	4.590,27	0,00
Pré-Escola Integral	0	7.459,20	0,00
Pré-Escola Parcial	0	6.311,63	0,00
Educação Especial ⁽³⁾	63,5	6.885,41	437.223,62
SOMA	13.261,5		88.228.226,85

R\$ 1.00)

3.527.345,81

7.626.505,43

153.851,24

231.171.513,37

46.234.302,67

Estimativas FUNDEB 2022

Município de Barretos

4 - DIFERENÇA ENTRE RECURSOS A RECEBER E CONTRIBUIÇÃO DO MUNICÍPIO (em R\$ 1,00)

Recursos a Receber do FUNDEB (+) 88.228.226,85

Contribuição do Município ao FUNDEB (-) 46.234.302,67

"Ganho" (+) / "Perda" (-) 41.993.924,17

5 - DESTINAÇÃO MÍNIMA OBRIGATÓRIA PARA REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA⁽⁴⁾ (em R\$ 1,00)

88.228.226,85 x 70% 61.759.758,78

6 - RECURSOS RECEBIDOS DO FUNDEB - ANOS ANTERIORES⁽⁵⁾ (em R\$ 1,00)

Ano	2017	2018	2019	2020	2021
Recursos	55.774.528	60.466.852	66.637.593	67.164.693	83.379.910



Educação Especial ⁽³⁾	473,0	6.885,41	3.256.799,58
Atendimento Educ. Especial (AEE) ⁽³⁾	304,0	6.885,41	2.093.165,06
EJA	283	4.590,27	1.299.047,61
Indígena e Quilombola	0	6.885,41	0,00
Entidades Conveniadas			
Creche Integral	430	6.311,63	2.713.999,65
Creche Parcial	0	4.590,27	0,00
Pré-Escola Integral	0	7.459,20	0,00
Pré-Escola Parcial	0	6.311,63	0,00
Educação Especial ⁽³⁾	63,5	6.885,41	437.223,62
SOMA	13.261,5		88.228.226,85



Cesar Callegari

Presidente do Instituto Brasileiro
de Sociologia Aplicada

OBRIGADO!

Mais estudos e pesquisas:

<https://ibsa.org.br/>