



Cesar Callegari

Presidente do Instituto Brasileiro
de Sociologia Aplicada

Planejamento e gestão de recursos da educação

Encontro da AMVALE

Associação de Municípios do Vale do Paraíba e Litoral Norte

23 de janeiro de 2024

PRIMEIRO PASSO PARA UMA GESTÃO EFICIENTE E EFICAZ DOS RECURSOS DA EDUCAÇÃO:

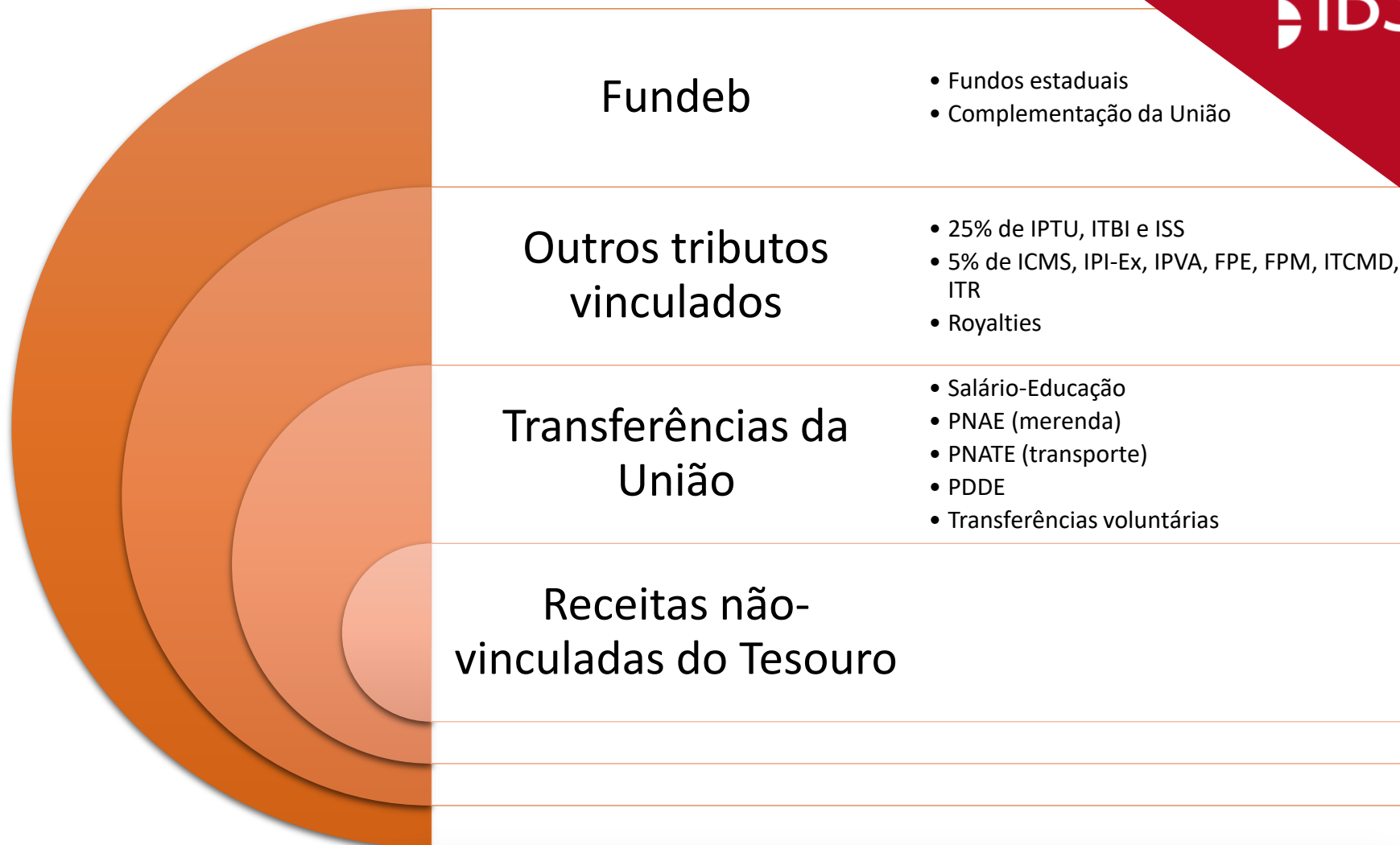
**Conhecer as fontes e os valores
atualizados das receitas**

1º passo da gestão de recursos da educação:

Conhecer as fontes dos recursos e as receitas atualizadas

- No último ano de mandato, é comum os orçamentos municipais da educação estarem **defasados**, considerando previsões de receita estipuladas à época do LDO;
- Particularmente, em 2023 houve uma **aceleração do crescimento do PIB** (inicialmente a previsão era de 1% de crescimento, e a estimativa mais recente é de 3%), gerando mais receitas de impostos para os cofres públicos.
- Por outro lado, o Estado de São Paulo está sendo negativamente afetado pelas **mudanças sensíveis no Salário-Educação; há ainda variações em curso nos valores do FUNDEB**.

Composição de receitas disponíveis para políticas de educação nos estados e municípios



As escolas podem obter recursos de três formas: PDDE federal, programas locais de descentralização orçamentária (ainda raros) e levantamento de fundos (na forma de doações) via suas APMs

**ORÇAMENTO DE RECURSOS
FEDERAIS TRANSFERIDOS PARA
A EDUCAÇÃO BÁSICA NOS
ESTADOS E MUNICÍPIOS EM 2022**

Orçamento de recursos federais transferidos para a Educação Básica nos estados e municípios em 2022

Tipo de transferência	Valor autorizado (LOA – R\$)
Complementação da União (apenas VAAF e VAAT)	30,1 bilhões
PNAE – merenda escolar	4,0 bilhões
PDDE básico	2,0 bilhões
Apoio à infraestrutura escolar	945,5 milhões
PNATE – transporte escolar	772,0 milhões
Apoio ao desenvolvimento da Educação Básica	590,5 milhões
Apoio à formação inicial e continuada	137,0 milhões
Apoio à implantação de escolas de educação infantil	100,0 milhões
Apoio à manutenção da educação infantil	51,0 milhões
Caminho da escola	17,0 milhões
Apoio à alfabetização e ao EJA	12,9 milhões

Orçamento de recursos federais transferidos para a Educação Básica nos estados e municípios em 2022

Tipo de transferência	Valor autorizado (LOA – R\$)	Sistemática de distribuição dos recursos
Complementação da União	30,1 bilhões	Três tipos de distribuição vigentes no NOVO FUNDEB (VAAF, VAAT, VAAR)
PNAE – merenda escolar	4,0 bilhões	Valor per capita, definido pelo MEC, por etapa e tipo de ensino
PDDE básico	2,0 bilhões	Valor per capita, definido pelo MEC, por localidade e tipo da escola
Apoio à infraestrutura escolar	945,5 milhões	Inscrição via SIMEC/PAR - 99% são emendas parlamentares
PNATE – transporte escolar	772,0 milhões	Valor per capita, definido pelo MEC, para alunos residentes na zona rural e por critérios socio-educacionais
Apoio ao desenvolvimento da EB	590,5 milhões	Inscrição via PDE Interativo e SIMEC/PAR (<u>diversos programas</u>) - 3% eram emendas parlamentares
Apoio à formação inicial e continuada	137,0 milhões	Solicitação via PDE Interativo e SIMEC/PAR, discricionário do MEC
Apoio à implantação de escolas de EI	100,0 milhões	Solicitação via SIMEC/PAR, discricionário do MEC
Apoio à manutenção da educação infantil	51,0 milhões	Cadastro de novos estabelecimentos e turmas no SIMEC, módulo “EI Manutenção”
Caminho da Escola	17,0 milhões	Inscrição via SIMEC/PAR - 65% eram emendas parlamentares
Apoio à alfabetização e ao EJA	12,9 milhões	Sistema Brasil Alfabetizado (SBA)

**O QUE HÁ DE NOVIDADE EM RELAÇÃO
AO SALÁRIO-EDUCAÇÃO EM 2024?
RECÁLCULO POR DETERMINAÇÃO DO
SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL**

Impacto da nova regra do Salário- Educação em SP

Com a redistribuição nacional do Salário-Educação, e não mais por distribuição intraestadual como era até o ano passado, o Estado de São Paulo como um todo perderá

R\$ 4,3 bilhões, ou **54%** da receita de Salário Educação.

Impacto da nova regra do Salário- Educação em SP

Essa queda percentual em função da ADP 188/STF é igual em todas as redes municipais do Estado de SP. Em termos absolutos, as **maiores perdas de recursos na região do Vale do Paraíba e Litoral Norte** são:

- São José do Campos: perda de R\$ 34,7 milhões
- Taubaté: perda de R\$ 23,6 milhões
- Caraguatatuba: perda de R\$ 11,9 milhões
- Jacareí: perda de R\$ 11,8 milhões

Municípios da AMVALE	Perda 2023-2024 nos recursos do Salário-Educação
APARECIDA	-2.823.047,29
ARAPEI	-213.919,63
AREIAS	-318.284,74
BANANAL	-788.216,02
CACAPAVA	-5.268.419,75
CACHOEIRA PAULISTA	-1.538.376,26
CAMPOS DO JORDAO	-4.455.986,41
CANAS	-510.870,08
CARAGUATATUBA	-11.865.332,34
CRUZEIRO	-3.871.887,78
CUNHA	-949.088,21
GUARATINGUETA	-6.046.256,92
IGARATA	-957.160,64
ILHABELA	-3.787.703,77
JACAREI	-11.816.321,10
JAMBEIRO	-625.614,03
LAGOINHA	-266.390,49
LAVRINHAS	-550.655,67
LORENA	-4.781.190,39

MONTEIRO LOBATO	-273.886,32
NATIVIDADE DA SERRA	-430.145,68
PARAIBUNA	-964.079,87
PINDAMONHANGABA	-8.174.497,84
PIQUETE	-544.313,04
POTIM	-1.691.752,61
QUELUZ	-872.400,03
REDENCAO DA SERRA	-208.153,61
ROSEIRA	-1.179.729,32
SANTA BRANCA	-1.144.556,55
SANTO ANTONIO DO PINHAL	-698.842,59
SAO BENTO DO SAPUCAI	-519.519,12
SAO JOSE DO BARREIRO	-410.541,19
SAO JOSE DOS CAMPOS	-34.691.883,83
SAO LUIS DO PARAITINGA	-826.848,41
SAO SEBASTIAO	-8.173.344,63
SILVEIRAS	-499.338,02
TAUBATE	-23.643.021,05
TREMEMBE	-3.068.680,08
UBATUBA	-7.301.521,21

**PARTE DA PERDA DE RECURSOS
COM SALÁRIO-EDUCAÇÃO, QUE
VEIO PARA FICAR, PODE SER
RECOMPOSTA COM AMPLIAÇÃO DE
RECURSOS NO FUNDEB**

Composição tributária do FUNDEB

25%

FPE, FPM, ICMS
(incl. FCP), IPVA,
ITCMD, ITR, IPI-Ex

20%

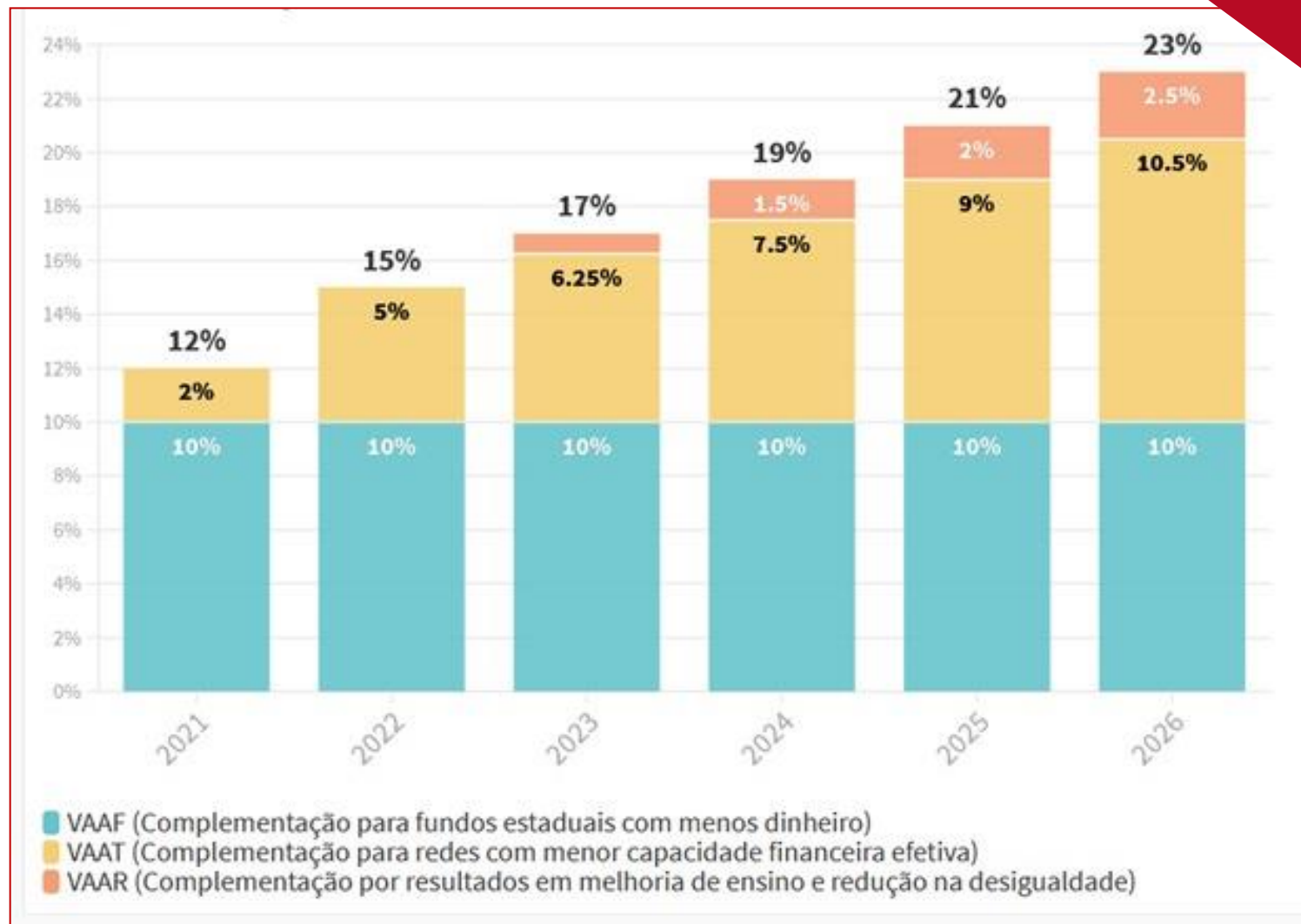


FUNDEB

+ Complementação da União ao FUNDEB

A divisão da complem. da União no Novo FUNDEB

**R\$ 45,9
bilhões em
2024**



Fonte: Instituto Unibanco.

**Complem.
da União de
acordo com
resultados e
indicadores**

Complemen.

VAAR

~ R\$ 3,6 bi em 2024

Condicionalidades para recebimento:

- I - **provimento do cargo ou função de gestor escolar de acordo com critérios técnicos de mérito e desempenho** ou a partir de escolha realizada com a participação da comunidade escolar dentre candidatos aprovados previamente em avaliação de mérito e desempenho;
- II - participação de pelo menos **80% dos estudantes nos exames nacionais**;
- III - **redução das desigualdades** educacionais socioeconômicas e raciais medidas nos exames nacionais;
- IV - regime de colaboração entre Estado e Municípios formalizado na legislação estadual e em execução (leia-se: **legislação do ICMS-Educação**);
- V - referenciais curriculares alinhados à **Base Nacional Comum Curricular**.

Complem. da União de acordo com resultados e indicadores

Complemen.
VAAR

~ R\$ 3,6 bi em 2024

Fórmula de cálculo foi regulamentada pelo MEC para 2023. Para os anos posteriores, fórmula deverá ser definida em Lei.



Elementos da fórmula de cálculo:

- 50%: Nível e avanço dos resultados de aprendizagem na rede de ensino, ponderado por taxa de participação no SAEB e por medida de equidade (resultados nos diferentes grupos de nível socioeconômico e de raça e dos estudantes com deficiência);
- 50%: Expansão do atendimento escolar (para municípios, na Educação Infantil), ponderado por inverso da taxa de abandono.

**Complem.
da União de
acordo com
resultados e
indicadores**

**Em 2024, serão R\$ 414 milhões
distribuídos de complementação-
VAAR a 139 municípios paulistas**
(Média de R\$ 3 milhões por município beneficiado)

Em 2023, foram R\$ 123,4 milhões
distribuídos a 175 municípios paulista,
menos de um terço do valor atual

**Complem.
da União de
acordo com
resultados e
indicadores**

**Na região do Vale do Paraíba e no
Litoral Norte, apenas 4 dos 39
municípios receberão neste ano
complementação-VAAR,
totalizando R\$ 10,4 milhões**

Caçapava – R\$ 2,4 milhões

São José do Barreiro – R\$ 89,8 mil

São Sebastião – R\$ 2,5 milhões

Taubaté – R\$ 5,4 milhões

Complem. da União de acordo com resultados e indicadores

Cumprimento das condicionalidades do VAAR na região do Vale do Paraíba e no Litoral Norte

Condicionalidade	% dos municípios que cumpriu	% que não cumpriu
I – Gestão Escolar	33%	67%
II - Participação	100%	0%
III - Equidade	54%	46%
IV – ICMS Educação	100%	0%
V – Currículo alinhado à BNCC	72%	28%

Obs: Santa Branca cumpriu todas as condicionalidades, mas não melhorou os indicadores de desempenho e acesso.

**O QUE HÁ DE NOVIDADE EM RELAÇÃO
AO NOVO FUNDEB EM 2024?**

**NOVOS FATORES DE PONDERAÇÃO
DAS MATRÍCULAS**

Mudanças nos fatores de ponderação do FUNDEB para 2024

- Aumento do fator de ponderação da creche (integral e parcial)
- Aumento do fator de ponderação da pré-escola integral
- Aumento do fator de ponderação do tempo integral no Ensino Fundamental e no Ensino Médio
- Aumento do fator de ponderação da Educação Especial
- Aumento do fator de ponderação da EJA
- Aumento do fator de ponderação da Educação indígena e quilombola
- Criação de novo fator de ponderação por nível socioeconômico, que é um multiplicador do total de matrículas, variando de 0,95 a 1,05:

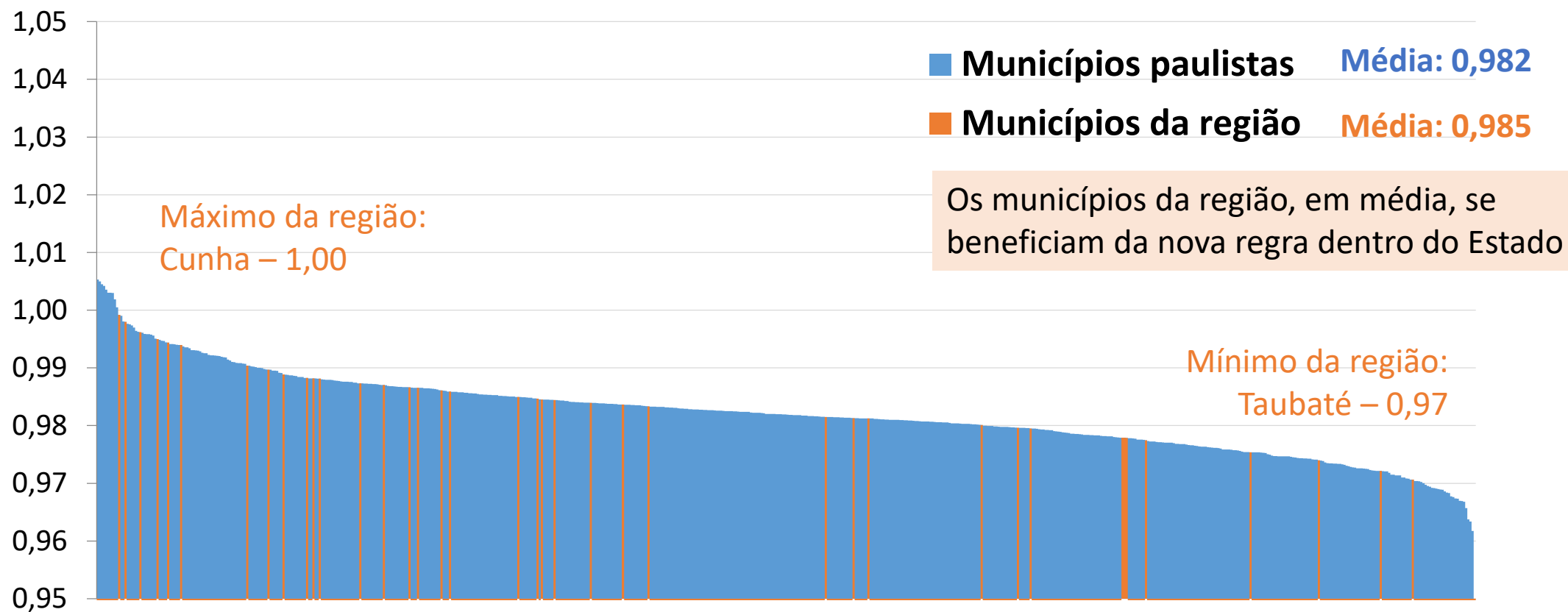
Quanto menor o NSE de um município, maior o multiplicador, maior a receita.

Mudanças nos fatores de ponderação do FUNDEB para 2024

- Como o fator de nível socioeconômico é calculado pela média do Índice de Nível Socioeconômico das escolas públicas, um indicador nacional, no Estado de São Paulo há poucos municípios com fator de ponderação maior que 1,0 (apenas 10 municípios paulistas estão nessa situação);
- Mas isso não significa que o Estado de São Paulo esteja perdendo recursos por isso. Esse fator de ponderação é usado na distribuição intraestadual, então **o que vale é a comparação dos fatores dos municípios dentro do próprio Estado.**

OS FATORES DE PONDERAÇÃO DE NÍVEL SOCIOECONÔMICO NA REGIÃO DO VALE DO PARAÍBA E LITORAL NORTE DE SÃO PAULO

Fator de ponderação de nível socioeconômico – 2024 – Estado de São Paulo



Como é possível aumentar fator de ponderação de NSE da rede?

Ampliando o atendimento e permanência das
crianças e jovens de menor nível
socioeconômico (jovens de escolas estaduais
nas cidades também são levados em conta).

NÚMEROS ESPECÍFICOS DE RECURSOS A RECEBER DO FUNDEB POR MUNICÍPIO PAULISTA:

Exemplo de planilha IBSA/CPP

Exemplo de Taubaté-SP 2024



FUNDEB PAULISTA 2024
RECURSOS DAS ESTIMATIVAS DO MEC/MF ⁽¹⁾



MUNICÍPIO: TAUBATÉ			
1 - RECEITA DO MUNICÍPIO PROVENIENTE DE IMPOSTOS DA BASE DO FUNDEB ⁽²⁾ (em R\$ 1,00)			
Transferências do Estado		Transferências da União	
ICMS	293.280.498,66	FPM (exclusive acréscimo da EC nº 55/2007)	131.029.071,22
IPVA	91.380.481,03	ITR	118.886,93
IPI / Exportação	1.981.517,07		
	386.642.496,76		131.147.958,15
Total			517.790.454,91
2 - CONTRIBUIÇÃO DO MUNICÍPIO AO FUNDEB (em R\$ 1,00)			
Receita Proveniente de Impostos:		517.790.454,91 x 20%	103.558.090,98
3 - RECURSOS A RECEBER DO FUNDEB (coeficiente de distribuição: 0,00547834635404684)			
Matrículas 2023 x Valor Aluno / Ano (Estimativas MEC/MF)			
Nível e Modalidade de Ensino	Matrículas	Valor Aluno/Ano	Subtotal
Educação Infantil			
Creche Integral	4.639	8.841,39	41.015.185,25
Creche Parcial	859	7.367,82	6.328.958,13
Pré-escola Integral	4.191	8.251,96	34.583.961,76
Pré-escola Parcial	1.650	6.778,40	11.184.352,09
Ensino Fundamental			
Séries Iniciais no Urbano	6.518	5.894,26	38.418.765,17
Séries Iniciais no Rural	393	6.778,40	2.663.909,32
Séries Finais no Urbano	9.300	6.483,68	60.298.246,04
Séries Finais no Rural	515	7.073,11	3.642.650,64
Tempo Integral	10.709	8.251,96	88.370.233,00
Educação Especial ⁽³⁾	1.205,0	8.251,96	9.943.611,05
Atendimento Educ. Especial (AEE) ⁽³⁾	592,0	8.251,96	4.885.159,95
EJA	61	5.894,26	359.549,66
Indígena e Quilombola	0	8.251,96	0,00
Entidades Conveniadas			
Creche Integral	30	7.073,11	212.193,24
Creche Parcial	11	5.894,26	64.836,82
Pré-Escola Integral	35	7.073,11	247.558,78
Pré-Escola Parcial	5	5.894,26	29.471,28
Educação Especial ⁽³⁾	0,0	8.251,96	0,00
SOMA	40.713,0		302.248.642,19
FATOR DE PONDERAÇÃO POR NÍVEL SÓCIOECONÔMICO ⁽⁴⁾ (coef. de distribuição: 0,970622) x subtotal			
RECURSOS A RECEBER (a)			293.369.181,58

4 - COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO VAAT (em R\$ 1,00) ⁽⁵⁾ (b)				0,00
5 - DESTINAÇÕES MÍNIMAS - COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO VAAT				
Para a Educação Infantil ⁽⁶⁾ (em R\$ 1,00)		0,00	x 0,00%	0,00
Em despesas de capital ⁽⁷⁾ (em R\$ 1,00)		0,00	x 15,00%	0,00
6 - DESTINAÇÃO MÍNIMA OBRIGATÓRIA PARA REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA ⁽⁸⁾ (em R\$ 1,00)				
		293.369.181,58 (a+b)	x 70%	205.358.427,11
7 - COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO VAAR (em R\$ 1,00) ⁽⁹⁾ (c)				5.379.818,62
8 - DIFERENÇA ENTRE RECURSOS A RECEBER E CONTRIBUIÇÃO DO MUNICÍPIO (em R\$ 1,00)				
Recursos a Receber do FUNDEB a+b+c (+)				298.749.000,20
Contribuição do Município ao FUNDEB (-)				103.558.090,98
"Ganho" (+) / "Perda" (-)				195.190.909,22
9 - RECURSOS RECEBIDOS DO FUNDEB - ANOS ANTERIORES (em R\$ 1,00)				
Ano	2020 ⁽¹⁰⁾	2021 ⁽¹⁰⁾	2022 ⁽¹⁰⁾	2023 ⁽¹⁰⁾
Recursos	208.890.054	257.554.749	272.542.445	279.572.380
				298.749.000

**NESTE CONTEXTO DE RECURSOS,
QUAL LEGADO PODE SER
CONCRETIZADO NA REGIÃO EM
2024?**

Legados potenciais para último ano de gestão municipal:

Sob as lentes das condicionalidades do VAAR:

- Critérios técnicos para seleção de gestores escolares (exemplo: concurso de acesso ou formação pré-ingresso como requisito)
- Currículos alinhados à BNCC, construídos com a rede
- Ações de enfrentamento de desigualdades raciais e socioeconômicas (exemplo: processo regional de compartilhamento de práticas de equidade pedagógica)



OBRIGADO!

Mais estudos e pesquisas:

<https://ibsa.org.br/>